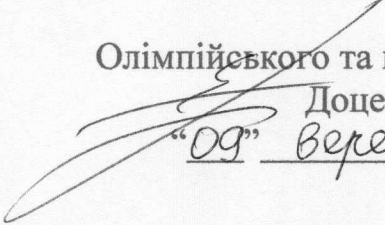


Міністерство освіти та науки України
Херсонський державний університет
Кафедра олімпійського та професійного спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри
Олімпійського та професійного спорту
Доцент Стрикаленко Є.А.

 “09” вересня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 17«ЛЕГКА АТЛЕТИКА З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ»

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
017 Фізична культура і спорт (скорочений термін)

Ступінь вищої освіти «бакалавр»

факультет фізичного виховання та спорту

Херсон-2019 рік

Робоча програма з легкої атлетики з методикою викладання для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, 017 Фізична культура і спорт (скорочений термін). Програма розроблена на основі авторської програми дисципліни «Легка атлетика з методикою викладання» яка затверджена вченою радою ХДУ протокол № 15 від 26.06.2017.

Розробники: *Еделєв О.С.* – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту, *Жосан І.А.* – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, ст. викладач кафедри олімпійського та професійного спорту, *Кільницький О.Ю.* викладач кафедри олімпійського та професійного спорту.

Робоча програма **затверджена** на засіданні кафедри олімпійського та професійного спорту
Протокол від 09 вересня 2019 року № 1

Завідувач кафедри олімпійського та професійного спорту _____ доц. Стрикаленко Є.А.

“ 09 ” вересня 2019 року

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6,5/4,5	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Обов’язкові компоненти освітньої програми	
Модулів – 4		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4	Спеціальність 017. Фізична культура і спорт	2-й	2-й
Загальна кількість годин – 195/135		3-й	
		Лекції	
Тижневих годин на денній формі навчання: Аудиторних: 2 самостійної роботи студента: 2	Ступінь вищої освіти: бакалавр	6 год.	2 год.
		Практичні, семінарські	
		8	6 год.
		Лабораторні	
		90 год.	-
		Самостійна робота	
		91год.	127
		Вид контролю:	
		залік (3 семестр), диф. залік (4 семестр) екзамен (5 семестр)	залік (3 семестр), диф. залік (4 семестр)

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:
 для денної форми навчання – 53, 3% проти 46.6%
 для заочної форми навчання – 5,9 % проти 94,1%

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Мета курсу: полягає в набутті теоретичних та практичних знань в проведенні занять з легкої атлетики, та освоєння офіційних правил з організацій змагань з легкої атлетики.

Завдання курсу:

- **Теоретичні:** повідомлення основних теоретичних відомостей з історії легкої атлетики, офіційних правил, формування уявлення про особливості теорії, методики викладання даної дисципліни, організації та проведення змагань, організація та проведення занять секційних з легкої атлетики в загальноосвітніх школах та методики початкового навчання та тренування в умовах, наближених до уроків фізичної культури в загальноосвітніх школах;
- **Практичні:** оволодіння технікою видів легкої атлетики здобуття знань, умінь, навичок, необхідних для самостійної педагогічної праці, сприяти розвитку рухових здібностей студентів.

Викладання з курсу «Легка атлетика з методикою викладання» полягає формуванні висококваліфікованих компетентних викладачів фізичної культури та спорту для учбових закладів і колективів фізичної культури.

Загальні компетентності:

- Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
- Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

Програмні результати навчання:

- спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування;
- здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;
- доцільно використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;

- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;

Міждисциплінарні зв'язки. Вивчення дисципліни «Легка атлетика з методикою викладання» передбачає тісний взаємозв'язок іншими навчальними дисциплінами: баскетбол, футбол, рухливі ігри, гімнастика, плавання, теорія та методика фізичного виховання, анатомія людини, біохімія, фізіологія людини, спортивна спеціалізація з методикою викладання, тощо.

«Структура навчальної дисципліни»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
Змістовий модуль №1										
Навчання техніки штовхання ядра, бігу на короткі дистанції, естафетного бігу.										
Тема 1 Класифікація легкоатлетичних вправ	2	2				2	2			
Тема 2 Ознайомлення з технікою бігу короткі дистанції. Ознайомлення з технікою штовхання ядра	4			2	2	6		2		4
Тема 3 Навчити техніки бігу по прямій. Навчити тримати ядро та володіти ним	4			2	2	4				4
Тема 4 Навчити техніки бігу по прямій. Навчити тримати ядро та володіти ним	4			2	2	4				4
Тема 5 Навчити техніки бігу по повороту. Навчити техніки штовхання ядра з місця («з вихідного положення»)	4			2	2	4				4
Тема 6 Навчити техніки бігу з низького старту. Навчити техніки розбігу з ядром – «стрибка»	4			2	2	4				4
Тема 7 Навчити техніки бігу з низького старту. Навчити техніки розбігу з ядром – «стрибка»	4			2	2	4				4
Тема 8 Навчити переходу від стартового розбігу до бігу по дистанції. Навчити техніці штовхання ядра в цілому	4			2	2	4				4

Тема 9 Складання контрольного нормативу зі штовхання ядра та бігу на короткі дистанції	4			2	2	4				4
Тема 10 Ознайомлення с технікою естафетного бігу, технікою передачі естафетної палиці та місці	4			2	2	4				4
Тема 11 Навчити техніці передач естафетної палиці у ходьбі та повільному бігу	4			2	2	4				4
Тема 12 Навчання техніці старту бігуна, приймаючого естафетну палицю	6			2	4	4				4
Тема 13 Навчити техніці передачі та прийому естафетної палиці у «коридорах»	4			2	2	4				4
Тема 14 Удосконалення техніки естафетного бігу	4			2	2	4				4
Тема 15 Здача контрольного нормативу з естафетного бігу	4			2	2	4				4
Разом за змістовим модулем	усього	л	пра	лаб	с.р.	усього	л	пра	лаб	с.р.
	60	2		28	30	60	2	2		56
Змістовий модуль № 2										
Організація та методика проведення змагань з легкої атлетики										
Тема 1. Основи організації змагань з легкої атлетики.	2	2								
Тема 2. Діяльність суддівської колегії з легкої атлетики	5		2		3	7		2		5
Тема 3. Види та характер змагань з легкої атлетики	6		2		4	6				6
Тема 4. Правила змагань з бігу та ходьби	6		2		4	6				6

Тема 5. Правила змагань з стрибків, метань, багатоборства	6		2		4	6				6
Разом за змістовим модулем	25	2	8		15	25	-	2	-	23
	усього	л	п	лаб	с.р.	усього	л	п	лаб	с.р.
Змістовий модуль 3										
Навчання техніки спортивної ходьби, стрибків у довжину, бігу на середні дистанції										
Тема 1 Ознайомлення з технікою спортивної ходьби та стрибків у довжину	2			2		2				2
Тема 2 Навчання техніки руху ніг в поєднанні з рухом тазу. Навчання техніки відштовхування у стрибках у довжину	2			2		4		2		2
Тема 3 Навчити техніки руху таза при спортивній ходьбі Навчити техніки відштовхування з короткого розбігу	2			2		4				4
Тема 4 Навчити техніки руху рук та пліч у спортивній ходьбі. Навчити техніки приземлення у стрибках в довжину	4			2	2	4				4
Тема 5 Навчити техніки спортивної ходьби по повороту. Навчити техніки стрибка у довжину з повного розбігу.	4			2	2	4				4
Тема 6 Навчити техніки спортивної ходьби у цілому Навчити техніки стрибка у довжину у цілому	4			2	2	4				4
Тема 7 Удосконалення техніки спортивної ходьби у цілому	4			2	2	4				4
Тема 8 Удосконалення техніки стрибка у довжину в цілому	6			4	2	4				4

Тема 9 Здача контрольних нормативів зі спортивної ходьби	4			2	2	4				4
Тема 10 Ознайомлення з технікою бігу на середні дистанції. Навчання техніки основних елементів техніки бігового кроку	4			2	2	4				4
Тема 11 Навчити техніки бігу по повороту	4			2	2	4				4
Тема 12 Навчити техніки бігу з високого старту	4			2	2	4				4
Тема 13 Удосконалення техніки бігу на середні дистанції у цілому	4			2	2	4				4
Тема 14 Здача контрольних нормативів з бігу на середні дистанції	2			2						
Разом за змістовим модулем	усього	л	прак.	лаб.	с.р.	усього	л	прак.	лаб.	с.р.
	50	-	-	30	20	50	-	2	-	48

Змістовний модуль №4
Методика проведення занять з легкої атлетики

Тема 1. Історія розвитку легкої атлетики	2	2								
Тема 2. Проведення заняття з теми: техніка спортивної ходьби; техніки постановки стопи на ґрунт	2			2						
Тема 3. Проведення заняття з теми: з техніка стрибка в довжину з розбігу, навчання техніки відштовхування	4			2	2					
Тема 4. Проведення заняття з теми: С/Х: техніка роботи тазу навколо вертикальної осі в відповідності з роботою ніг	4			2	2					
Тема 5. Проведення заняття з теми: техніка польоту та приземлення в	4			2	2					

стрибках у довжину з розбігу										
Тема 6. Проведення заняття з теми: техніка бігу на середні дистанції, навчання техніки бігу по прямій	4			2	2					
Тема 7. Проведення заняття з теми: техніка бігу по повороту	4			2	2					
Тема 8. Проведення заняття з теми: техніка бігу на короткі дистанції, навчання техніки бігу по прямій	4			2	2					
Тема 9. Проведення заняття з теми: техніка метання тенісного м'яча, техніка тримання та володіння м'ячем	4			2	2					
Тема 10. Проведення заняття з теми: техніка низького старту	6			4	2					
Тема 11. Проведення заняття з теми: техніка метання малого м'яча з місця	4			2	2					
Тема 12. Проведення заняття з теми: техніка бігу на короткі дистанції в цілому	4			2	2					
Тема 13. Проведення заняття з теми: техніка відведення та метання тенісного м'яча з п'яти кроків	4			2	2					
Тема 14. Проведення заняття з теми: техніка штовхання ядра, навчання техніки тримання та володіння ядром	6			4	2					
Тема 15. Проведення заняття з теми: техніка штовхання ядра з місця	4			2	2					
Разом за змістовим модулем	60	2		32	26	-	-	-	-	-
Всього	усього	л	п	лаб	с.р.	усього	л	п	лаб	с.р.
	195	6	8	90	91	135	2	6	90	127

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Програма курсу призначена для студентів факультету фізичного виховання та спорту спеціальності фізична культура, де готують вчителів фізичного виховання та керівників спортивних секцій з легкої атлетики для роботи в загальноосвітніх школах, вищих та середніх навчальних закладах.

Вивчення дисциплін передбачає:

- виховання у студентів високих моральних вольових та фізичних якостей;
- збереження та зміцнення здоров'я студентів, сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму;
- удосконалення спортивної майстерності студентів;
- поглиблення професійно-прикладної підготовки студентів з урахуванням особливостей майбутньої трудової діяльності;
- набуття студентами необхідних навичок суддівства, організації та проведення змагань з легкої атлетики.

Програму курсу дисципліни

«Легка атлетика та методика викладання»

Вона має обсяг теоретичних знань з теорії та методики передбачає набуття студентами практичних вмінь та фахово-педагогічних навичок потрібних в підготовці учителів фізичної культури. Дисципліна «Легка атлетика та методика викладання» викладається протягом II – го курсу і складається з лекційних, лабораторних, та самостійних занять.

На лекційних заняттях студентам повідомляються основні відомості занять з теорії і розвитку легкої атлетики, зміст і місце в системі фізичної культури, виховання рухових якостей, методика навчання і тренування, методичні особливості занять в загальноосвітніх закладах, планування учбового процесу.

На лабораторних заняттях студенти вивчають техніку, методику навчання та практично опановують техніку виконання легкоатлетичних вправ, набувають вміння та навички необхідних вчителя для проведення занять з легкої атлетики, з урахуванням віку та контингенту учителя.

На практичних заняттях студенти поглиблено вивчають здобуті на лекціях та лабораторних знань по техніці, методики викладання, обладнання місць та організації місць та суддівства.

Самостійна робота передбачає вивчення основної та додаткової літератури з питань теорії та методики легкої атлетики, виконання контрольних робіт, тренування для розвитку рухових якостей згідно тестів з загальної та спеціальної фізичної підготовки.

У кожному семестрі передбачається виконання залікових учбових легкоатлетичних вправ в обсязі змісту шкільної програми та фізичного виховання, по закінченню учбового року проводиться тестування з загальної та спеціальної фізичної підготовки, учбові змагання з легкої атлетики.

Програма передбачає вивчення курсу «Легка атлетика та методика викладання» за наступними **змістовними модулями:**

1. Навчання техніки штовхання ядра, бігу на короткі дистанції, естафетного бігу.
2. Організація та методика проведення змагань з легкої атлетики.
3. Навчання техніки спортивної ходьби, стрибків у довжину, бігу на середні дистанції.
4. Методика проведення занять з легкої атлетики

Змістовий модуль №1

Тема: Навчання техніки штовхання ядра, бігу на короткі дистанції, естафетного бігу

Лекційний модуль	2
1. Класифікація легкоатлетичних вправ	2
Лабораторний модуль	28
1. Ознайомлення з технікою бігу короткі дистанції. Ознайомлення з технікою штовхання ядра	2
2. Навчити техніки бігу по прямій. Навчити тримати ядро та володіти ним	2
3. Навчити техніки бігу по прямій. Навчити тримати ядро та володіти ним	2
4. Навчити техніки бігу по повороту. Навчити техніки штовхання ядра з місця («з вихідного положення»)	2
5. Навчити техніки бігу з низького старту. Навчити техніки розбігу з ядром – «стрибка»	2
6. Навчити техніки бігу з низького старту. Навчити техніки розбігу з ядром – «стрибка»	2
7. Навчити переходу від стартового розбігу до бігу по дистанції. Навчити техніці штовхання ядра в цілому	2
8. Складання контрольного нормативу зі штовхання ядра та бігу на короткі дистанції	2
9. Ознайомлення с технікою естафетного бігу, технікою передачі естафетної палиці на місці	2
10. Навчити техніці передач естафетної палиці у ходьбі та повільному бігу	2
11. Навчання техніці старту бігуна, приймаючого естафетну палицю	2
12. Навчити техніці передачі та прийому естафетної палиці у «коридорах»	2
13. Удосконалення техніки естафетного бігу	2
14. Задача контрольного нормативу з естафетного бігу	2
Модуль самостійної роботи	30
1. Особливості техніки виконання підготовчих вправ в штовханні ядра та метанні малого м'яча	2
2. Методика навчання та вдосконалення техніки штовхання ядра та метання малого м'яча	4
3. Особливості техніки виконання підготовчих вправ в бігу на середні та короткі дистанції	4
4. Офіційні правила проведення змагань з бігу	4
5. Офіційні правила проведення змагань з штовхання ядра та метання тенісного м'яча	2
6. Розвиток фізичних якостей у легкоатлетів-бігунів та металників	2
7. Розробити комплекс вправ для виправлення основних помилок в техніці бігу на короткі та середні дистанції, штовханні ядра та метанні тенісного м'яча	2
8. Розробити комплекс вправ для визначення основних помилок в техніці бігу на короткі дистанції та штовхання ядра	4
9. Розвиток фізичних якостей у легкоатлетів-бігунів та металників	2
10. Аналіз техніки естафетного бігу	2
11. Основні правила змагань штовхання ядра, бігу на короткі дистанції	2

Підсумкова тека

Оцінка рівня та якості знань студента з дисципліни «Легка атлетика та методика викладання» відбувається при складанні залікових нормативів (результат - техніка) з бігу на короткі дистанції,

штовхання ядра та естафетного бігу, та проведення підготовчої частини заняття за яку студент отримує оцінку.

ЗАЛІКОВІ ВИМОГИ

	Юнаки					Дівчата				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Біг 100м.	12.8 (I - ю)	13.4 (II - ю)	14.0 (III - ю)	14.5	15.0	15.3 (I - ю)	16.0 (II - ю)	17.0 (III - ю)	17.5	18.0
Біг 200м.	26.7 (I - ю)	28.0 (II - ю)	29.4 (III - ю)	30.0	31.0	32.4 (I - ю)	34.0 (II - ю)	36.0 (III - ю)	37.0	38.0
Біг 400м.	1.00.0 (I - ю)	1.03.0 (II - ю)	1.06.0 (III - ю)	1.09.0	1.12.0	1.13 (I - ю)	1.17 (II - ю)	1.22 (III - ю)	1.25	1.30
Штовхання ядра	10.50 (III - ю)	10.10	9.50	9.30	9.20	8.50 (I - ю)	7.50 (II - ю)	6.50 (III - ю)	5.50	4.50
Естафетний біг	Техніка					Техніка				

Список рекомендованої літератури.

Основна література

1. Бевзюк В.С. Методичні рекомендації до вивчення курсу “Легка атлетика та методика її викладання / В.С Бевзюк, О.Г.Шалар. Херсон: Айлант. 2001. – 28 с.
2. Бевзюк В.С., Куцегуб С.І. Особливості бігу та структура бігового кроку / В.С Бевзюк, С.І. Куцегуб - Херсон: Айлант, 2008.-16 с.
3. Леоненко І. Ф. Теорія та методика викладання легкої атлетики / І. Ф. Леоненко, Ю. Г. Бондарєв, О. С. Федина. - К.: Олімп. л-ра, 1995. - 30 с.
4. Марков А. А. Обучая легкой атлетике / А. А. Марков, С. М. Масленников // Физ. культура в школе. - 2000. - № 3. - С. 34-36.
5. Микіч М. С. Організація та методика навчання техніці легкоатлетичних вправ / М. С. Микіч // Роль фізичної культури в здоровому способі життя: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. - Львів, 1993. - Ч. II. - С. 234-236.
6. Платонов В. М. Фізична підготовка спортсмена / В. М. Платонов, М. М. Булатова. - К.: Олімп. л-ра, 1995. - 320 с.

Додаткова література

1. Попов В. Б. Прижок в длину: многолетняя подготовка / В. Б. Попов. - М.: Олимпия Пресс, 2001. - 160с.
2. Присяжнюк Д. С. Легка атлетика в школі / Д. С. Присяжнюк. - Вінниця, 2008. - 265 с.
3. Федерація легкої атлетики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://uaf.org.ua/index.php?option=com_k2&view=latest&layout=latest&Itemid=279
4. Аналіз техніки бігу на короткі дистанції [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.youtube.com/results?search_query=++техники+бега+на+короткие+дистанции

Змістовий модуль № 2

Тема: Організація та методика проведення змагань з легкої атлетики.

Лекційний модуль	2
1. Основи організації змагань з легкої атлетики	2
Практичний модуль	8
1. Діяльність суддівської колегії з легкої атлетики	2
2. Види та характер змагань з легкої атлетики	2
3. Правила змагань з бігу та ходьби	2
4. Правила змагань з стрибків, метань, багатоборства	2
Модуль самостійної роботи	15
1. Правила проведення змагань з легкої атлетики в приміщеннях	3
2. Правила проведення змагань з кросу	4
3. Етапи багаторічної підготовки легкоатлетів	4
4. Вплив занять легкою атлетикою на жіночий організм	4

Підсумкова тека

Оцінка рівня та якості знань студента з дисципліни «Легка атлетика з методикою викладання» відбуватиметься в письмовій формі у вигляді контрольної роботи.

Список рекомендованої літератури

Основна література

1. Бевзюк В.С. Методичні рекомендації до вивчення курсу “Легка атлетика та методика її викладання / В.С Бевзюк, О.Г.Шалар. Херсон: Айлант. 2001. – 28 с.
2. Бевзюк В.С., Куцегуб С.І. Особливості бігу та структура бігового кроку / В.С Бевзюк, С.І. Куцегуб - Херсон: Айлант, 2008.-16 с.
3. Полищук В. Д. Использование специальных и подводящих упражнений в тренировочном процессе легкоатлетов / В. Д. Полищук. - К.: Олимпийская литература, 2009. - 143 с.
4. Савчук С. І. Підготовка вчителя фізичної культури у процесі вивчення курсу «Легка атлетика»: автореф. дис. канд. наук з фіз. виховання та спорту: спец. 24. 00. 02 / С. І. Савчук. - Луцьк, 2000. - 20с.
5. Сидоренко В.І., Яковлів В.Л., Євсєєв Л.Г. Легка атлетика. Тестовий контроль знань правил змагань з легкої атлетики: навчальний посібник / В.І. Сидоренко, В.Л. Яковлів, Л.Г. Євсєєв. - 2000. - 60 с.
6. Тер-Ованесян И.А. Подготовка легкоатлета: современный взгляд / И.А. Тер - Ованесян. - М.: Терра-Спорт, 2000. - 128 с.
7. Жилкин А. И. Легкая атлетика. - Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.И. Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В. Сидорчук. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 464 с.

Додаткова література

1. Максименко Г. Н. Теоретико - методические основы подготовки юных лег-коатлетов / Г. Н. Максименко. - Луганск: Альма-матер, 2007. - 394 с.
2. Федерація легкої атлетики України [Електронний ресурс]. – Режим доступа: http://uaf.org.ua/index.php?option=com_k2&view=latest&layout=latest&Itemid=279

Змістовий модуль № 3

Тема: Навчання техніки спортивної ходьби, стрибків у довжину, бігу на середні дистанції

Лабораторний модуль	30
1. Ознайомлення з технікою спортивної ходьби та стрибків у довжину	2
2. Навчання техніки руху ніг в поєднанні з рухом тазу. Навчання техніки відштовхування у стрибках у довжину	2
3. Навчити техніки руху таза при спортивній ходьбі Навчити техніки відштовхування з короткого розбігу	2
4. Навчити техніки руху рук та пліч у спортивній ходьбі. Навчити техніки приземлення у стрибках в довжину	2
5. Навчити техніки спортивної ходьби по повороту. Навчити техніки стрибка у довжину з повного розбігу.	2
6. Навчити техніки спортивної ходьби у цілому Навчити техніки стрибка у довжину у цілому	2
7. Удосконалення техніки спортивної ходьби у цілому	2
8. Удосконалення техніки стрибка у довжину в цілому	4
9. Здача контрольних нормативів зі спортивної ходьби та стрибка у довжину з розбігу	2
10. Ознайомлення з технікою бігу на середні дистанції. Навчання техніки основних елементів техніки бігового кроку	2
11. Навчити техніки бігу по повороту	2
12. Навчити техніки бігу з високого старту	2
13. Удосконалення техніки бігу на середні дистанції у цілому	2
14. Здача контрольних нормативів з бігу на середні дистанції	2
Модуль самостійної роботи	20
1. Аналіз виступу збірної України з легкої атлетики в2012 році в Лондоні.	2
2. Особливості техніки виконання підготовчих вправ спортивній ходьбі,	2
3. Особливості техніки виконання підготовчих вправ стрибках у довжину	2
4. Особливості техніки виконання підготовчих вправ бігу на середній дистанції	2
5. Особливості техніки виконання підготовчих вправ у стрибках в довжину.	2
6. Методика навчання та удосконалення техніки спортивної ходьби, стрибків у довжину.	2
7. Розробити комплекс вправ для визначення основних помилок в техніці спортивної ходьби	2
8. Розробити комплекс вправ для визначення основних помилок в техніці стрибків у довжину	2
9. Розробити комплекс вправ для визначення основних помилок в техніці бігу на середні дистанції	2
10. Розробити комплекс вправ для визначення основних помилок в техніці бігу на середні дистанції	2

Підсумкова тека

Оцінка рівня підготовленості та якості знань студента з дисципліни «Легка атлетика та методика викладання» відбуватиметься в складанні залікових нормативів з: спортивної ходьби, стрибків в довжину та бігу на середні дистанції 800м.

ЗАЛІКОВІ ВИМОГИ

Нормативи	Юнаки					Дівчата				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Спорт. ходьба 1000м.	6.10 (III - ю)	6.15	6.20	6.25	6.30	6.50	6.55	7.00	7.05	7.10
Стрибок у довжину с/р	5.00 (II - ю)	4.90	4.60 (III – ю)	4.50	4.40	3.90 (III - ю)	3.80	3.70	3.60	3.50
Біг 800м.	2.50,0 (III - ю)	2.55,0	3.00,0	3.05,0	3.10,0	3.35,0 (III - ю)	3.40,0	3.45,0	3.50,0	3.55,0

Список рекомендованої літератури.

Основна література

1. Бевзюк В.С. Методичні рекомендації до вивчення курсу “Легка атлетика та методика її викладання” / В.С Бевзюк, О.Г.Шалар. Херсон: Айлант. 2001. – 28 с.
2. Бевзюк В.С., Куцегуб С.І. Особливості бігу та структура бігового кроку / В.С Бевзюк, С.І. Куцегуб - Херсон: Айлант, 2008.-16 с.
3. Артющенко О. Ф., Стеценко А. І. Легка атлетика: навч. посіб. [для студ. ф-тів фіз. культури] / О. Ф. Артющенко, А. І. Стеценко. - Черкаси, 2006. - 424 с.
4. Вейднер Х., Диква Х. Фаза отталкивания в прыжках в длину / Х. Вейднер, Х. Диква // Легкая атлетика: Зарубежный спорт: Тематич. подборка. - 1992. - Вип. 4. - С. 39-40.
5. Креер В. А., Попов В. Б. Прыжок в длину с разбега / В. А. Креер, В. Б. Попов. - Легкая атлетика. - 1992. - № 3. - С. 10-13.

Додаткова література

1. Ли Линь. Анализ параметров прыжков ведущих спортсменов мира и Китая / Ли Линь // Легкая атлетика. - 1999. - № 8. - С. 28.
2. Оганджанов А. Л. Скоростные возможности прыгунов и их реализация в разбеге / А. Л. Оганджанов, Н. Н. Чесноков, Е. М. Тер-Аванесов // Теория и практика физ. культуры. - 2003. - № 9. - С. 24-26.
3. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать / Н. Г. Озолин. -М.:, 2003-863 с.
4. Сутула В.А., Ян Цзинь Тянь. Биомеханика прыжка в длину / В. А. Сутула. -Х.:, 2002. - 118 с.
5. Шубин Е.Г. Вариативность кинематической структуры последних шагов разбега и отталкивания квалифицированных прыгунов в высоту / Е. Шубин // Теория и практика физ. культуры. - 1999. - № 3. - С. 18-19.
6. Федерація легкої атлетики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://uaf.org.ua/index.php?option=com_k2&view=latest&layout=latest&Itemid=279
7. Аналіз техніки бігу на середні дистанції [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.youtube.com/results?search_query=++техники+бега+на+средние+дистанции

Змістовний модуль №4

Тема: Методика проведення занять з легкої атлетики

Лекційний модуль	2
1.Історія розвитку легкої атлетики	2
Лабораторний модуль	32
1.Проведення заняття з теми: техніка спортивної ходьби; техніки постановки стопи на ґрунт	2
2.Проведення заняття з теми:з техніка стрибка в довжину з розбігу, навчання техніки відштовхування	2
3.Проведення заняття з теми: С/Х: техніка роботи тазу навколо вертикальної осі в відповідності з роботою ніг	2
4.Проведення заняття з теми: техніка польоту та приземлення в стрибках у довжину з розбігу	2
5.Проведення заняття з теми: техніка бігу на середні дистанції, навчання техніки бігу по прямій	2
6.Проведення заняття з теми: техніка бігу по повороту	2
7.Проведення заняття з теми: техніка бігу на короткі дистанції, навчання техніки бігу по прямій	2
8.Проведення заняття з теми: техніка метання малого м'яча, техніка тримання та володіння м'ячем	2
9.Проведення заняття з теми: техніка низького старту	2
10.Проведення заняття з теми: техніка метання малого м'яча з місця	4
11.Проведення заняття з теми: техніка бігу на короткі дистанції в цілому	2
12.Проведення заняття з теми: техніка відведення та метання тенісного м'яча з п'яти кроків	2
13.Проведення заняття з теми: техніка штовхання ядра, навчання техніки тримання та володіння ядром	2
14. Проведення заняття з теми: техніка штовхання ядра з місця	4
Модуль самостійної роботи	26
1. Скласти план конспект підготовчої частини з теми: спортивна ходьба	2
2. Скласти план конспект підготовчої частини з теми: стрибок в довжину	2
3. Скласти план конспект підготовчої частини з теми: потрійний стрибок	2
4. Скласти план конспект підготовчої частини з теми: техніка низького старту	2
5. Скласти план конспект підготовчої частини з теми: біг на 100м.	2
6. Скласти план конспект підготовчої частини з теми: біг на 400м.	2
7. Скласти план конспект підготовчої частини з теми: бігу на 800м.	2
8. Скласти план конспект підготовчої частини з теми: бігу на 1500м.	2
9. Скласти план конспект підготовчої частини з теми: метання диску	2
10. Скласти план конспект підготовчої частини з теми: метання спису	2
11. Скласти план конспект підготовчої частини з теми: штовхання ядра	2
12. Скласти план конспект підготовчої частини з теми: метання малого м'яча	2
13. Скласти план конспект підготовчої частини з теми: естафетний біг 4/100	2

Підсумкова тека

Рівень та якість знань студента з дисципліни «Легка атлетика з методикою викладання» оцінюється за правильністю оформлення конспекту заняття, та проведення різних частин навчального заняття.

Список рекомендованої літератури

Основна література

7. Бевзюк В.С. Методичні рекомендації до вивчення курсу “Легка атлетика та методика її викладання / В.С Бевзюк, О.Г.Шалар. Херсон: Айлант. 2001. – 28 с.
8. Платонов В. М. Фізична підготовка спортсмена / В. М. Платонов, М. М. Булатова. - К.: Олімп. л-ра, 1995. - 320 с.
9. Ткаченко В.Т. Практикум з легкої атлетики: навч. Посібник / В.Т. Ткаченко. – К.: Освіта України, 2011. – 268с.
10. Правила змагань з легкої атлетики на 2018-2019р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.uaf.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=8698&Itemid=217

Додаткова література

5. Сутула В. А. Биомеханика прыжка в длину / В. А. Сутула. -Х.:, 2002. - 118 с.
6. Аналіз техніки бігу на середні дистанції [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.youtube.com/results?search_query=++техники+бега+на+средние+дистанции
7. Федерація легкої атлетики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://uaf.org.ua/index.php?option=com_k2&view=latest&layout=latest&Itemid=279

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. Артющенко О. Ф., Стеценко А. І. Легка атлетика: навч. посіб. [для студ. ф-тів фіз. культури] / О. Ф. Артющенко, А. І. Стеценко. - Черкаси, 2006. - 424 с.
2. Вейднер Х., Диква Х. Фаза отталкивания в прыжках в длину / Х. Вейднер, Х. Диква // Легкая атлетика: Зарубежный спорт: Тематич. подборка. - 1992. - Вип. 4. - С. 39-40.
3. Креер В. А., Попов В. Б. Прыжок в длину с разбега / В. А. Креер, В. Б. Попов. - Легкая атлетика. - 1992. - № 3. - С. 10-13.
4. Бевзюк В.С. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Легка атлетика та методика її викладання" / В.С Бевзюк, О.Г.Шалар. Херсон: Айлант. 2001. – 28 с.
5. Бевзюк В.С., Куцегуб С.І. Особливості бігу та структура бігового кроку / В.С Бевзюк, С.І. Куцегуб - Херсон: Айлант, 2008.-16 с.
6. Леоненко І. Ф. Теорія та методика викладання легкої атлетики / І. Ф. Лео-ненко, Ю. Г. Бондарєв, О. С. Федина. - К.: Олімп. л-ра, 1995. - 30 с.
7. Марков А. А. Обучая легкой атлетике / А. А. Марков, С. М. Масленников // Физ. культура в школе. - 2000. - № 3. - С. 34-36.
8. Микіч М. С. Організація та методика навчання техніці легкоатлетичних вправ / М. С. Микіч // Роль фізичної культури в здоровому способі життя: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. - Львів, 1993. - Ч. II. - С. 234-236.
9. Платонов В. М. Фізична підготовка спортсмена / В. М. Платонов, М. М. Булатова. - К.: Олімп. л-ра, 1995. - 320 с.
10. Полищук В. Д. Использование специальных и подводящих упражнений в тренировочном процессе легкоатлетов / В. Д. Полищук. - К.: Олимпийская литература, 2009. - 143 с.
11. Савчук С. І. Підготовка вчителя фізичної культури у процесі вивчення курсу «Легка атлетика»: автореф. дис. . канд. наук з фіз. виховання та спорту: спец. 24. 00. 02 / С. І. Савчук. - Луцьк, 2000. - 20с.
12. Сидоренко В.І., Яковлів В.Л., Євсєєв Л.Г. Легка атлетика. Тестовий контроль знань правил змагань з легкої атлетики: навчальний посібник / В.І. Сидоренко, В.Л. Яковлів, Л.Г. Євсєєв. - 2000. - 60 с.
13. Тер-Ованесян И.А. Подготовка легкоатлета: современный взгляд / И.А. Тер - Ованесян. - М.: Терра-Спорт, 2000. - 128 с.
14. Жилкин А. И. Легкая атлетика. - Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.И. Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В. Сидорчук. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 464 с.
15. Кутек Т.Б. Сучасна спортивна підготовка кваліфікованих спортсменок, які спеціалізуються в легкоатлетичних стрибках: Монографія / Т.Б Кутек – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – 280 с.
16. Присяжнюк Д.С. Засоби навчання в легкій атлетиці. Навчальний посібник, рекомендований Міністерством освіти і науки України для студентів вищих навчальних закладів / Д.С. Присяжнюк, Л.Г. Євсєєв, Т.М. Дідик – Вінниця: ВДПУ. – 2007 – 195 с.

Додаткова

1. Ли Линь. Анализ параметров прыжков ведущих спортсменов мира и Китая / Ли Линь // Легкая атлетика. - 1999. - № 8. - С. 28.
2. Максименко Г. Н. Теоретико - методические основы подготовки юных лег-коатлетов / Г. Н. Максименко. - Луганск: Альма-матер, 2007. - 394 с.
3. Оганджанов А. Л. Скоростные возможности прыгунов и их реализация в разбеге / А. Л. Оганджанов, Н. Н. Чесноков, Е. М. Тер-Аванесов // Теория и практика физ. культуры. - 2003. - № 9. - С. 24-26.
4. Озолин Н. Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать / Н. Г. Озолин. -М.:, 2003-863 с.

5. Попов В. Б. Прижок в длину: многолетняя подготовка / В. Б. Попов. - М.: Олимпия Пресс, 2001. - 160с.
6. Присяжнюк Д. С. Легка атлетика в школі / Д. С. Присяжнюк. - Вінниця, 2008. - 265 с.
7. Сутула В. А. Биомеханика прыжка в длину / В. А. Сутула. -Х., 2002. - 118 с.
8. Шубин Е.Г. Вариативность кинематической структуры последних шагов разбега и отталкивания квалифицированных прыгунов в высоту / Е. Шубин // Теория и практика физ. культуры. - 1999. - № 3. - С. 18-19.
9. Аналіз техніки бігу на середні дистанції [Електронний ресурс]. – Режим доступа: https://www.youtube.com/results?search_query=++техники+бега+на+средние+дистанции
10. Федерація легкої атлетики України [Електронний ресурс]. – Режим доступа: http://uaf.org.ua/index.php?option=com_k2&view=latest&layout=latest&Itemid=279

Методи навчання

При вивченні дисципліни відбувається комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця в галузі фізичного виховання та спорту (вчителя фізичної культури, тренера з виду спорту) з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання.

Методи контролю

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

В ході вивчення навчальної дисципліни використовуються різні методи контролю (усний, письмовий, тестовий), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається практичним тестовим завданням (виконання навчальних нормативів) протягом аудиторної роботи та письмовому контролю, який відбувається по завершенні вивчення дисципліни в семестрі.

Варіанти тестових завдань, ключі відповідей та питання для усних відповідей та письмових контрольних робіт, нормативи оцінювання практичних тестових завдань представлені в розділі «Завдання для поточного контролю» навчально-методичного комплексу дисципліни *«Легка атлетика та методика викладання»*.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ, ВМІНЬ ТА НАВИЧОК СТУДЕНТІВ З КУРСУ «Легка атлетика
та методика викладання»**

(Екзамен)

А (відмінно)	Студент має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного та практичного курсу, вільно володіє понятійним апаратом, знає основні проблеми навчальної дисципліни, її мету та завдання. Вміє застосовувати здобуті теоретичні та практичні знання у всіх видах професійної діяльності викладача. Не допускає помилок при виконанні різних практичних тестів та самостійному проведенні занять.
В (добре)	Студент має міцні ґрунтовні знання, виконує теоретичну та практичну роботу без помилок, але може допустити незначні помилки при виконанні залікових вправ, та самостійному проведенні занять
С (добре)	Студент знає програмний матеріал повністю, має практичні навички щодо проведення занять з легкої атлетики, але не вміє самостійно та творчо мислити, не може вийти за межі теми
D (задовільно)	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру та методик проведення окремих занять, але його знання мають загальний характер. Вміє провести різні частини занять. Володіє знаннями та вміннями не в повному обсязі.
Е (задовільно)	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру та методик проведення окремих занять, але його знання мають загальний характер. Має прогалини в теоретичному курсі та в практичних вміннях та навичках.
Х (незадовільно) з можливістю повторного складання	Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє провести окремих частин заняття, та викласти програмний матеріал. Практичні вміння та навички на примітивному рівні.
F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії та спортивному залі з викладачем або самостійно.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ, ВМІНЬ ТА НАВИЧОК СТУДЕНТІВ З КУРСУ

«Легка атлетика та методика викладання»

(Диференційний залік, залік)

Зараховано	A (відмінно)	Студент має глибокі міцні і системні знання з пройденого теоретичного та практичного матеріалу, склав контрольні нормативи встановлені авторською програмою з легкої атлетики. Та на належному рівні готує та проводить окремі частини заняття
	B (добре)	Студент має міцні ґрунтовні знання, виконує теоретичну та практичну роботу без помилок, але може допустити незначні помилки при виконанні залікових вправ, та самостійному проведенні занять
	C (добре)	Студент знає програмний матеріал повністю, має практичні навички щодо проведення занять з легкої атлетики, але не вміє самостійно та творчо мислити, не може вийти за межі теми
	D (задовільно)	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру та методик проведення окремих занять, але його знання мають загальний характер. Вміє провести різні частини занять. Володіє знаннями та вміннями не в повному обсязі.
	E (задовільно)	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру та методик проведення окремих занять, але його знання мають загальний характер. Має прогалини в теоретичному курсі та в практичних вміннях та навичках.
Не зараховано	X (незадовільно) з можливістю повторного складання	Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє провести окремих частин заняття, та викласти програмний матеріал. Практичні вміння та навички на примітивному рівні.
	F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії та спортивному залі з викладачем або самостійно.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІНИ

«Легка атлетика та методика викладання»

A (відмінно)	Студент має глибокі знання з теми практичного заняття. Розповідь матеріалу змістовна, ґрунтовна та відповідає вимогам. При підготовці до заняття студент використовував творчий підхід, не обмежуючись тільки матеріалами підручника або лекції. Під час заняття вдало поєднує теоретичні знання та практичні вміння з даної дисципліни.
B (добре)	Студент має міцні ґрунтовні знання. Доповідь матеріалу змістовна, ґрунтовна та відповідає вимогам. При підготовці до проведення заняття студент використовував творчий підхід, не обмежуючись тільки матеріалами підручника або лекції. Протягом відповіді може використати приклади для кращого розуміння матеріалу. Проте існують незначні помилки при змогах застосувати отримані знання в практичній діяльності.
C (добре)	Студент знає програмний матеріал повністю. Доповідь відповідає вимогам. Під час практичного заняття студент відповідає на поставлені завдання. Проте існують проблеми з застосуванням прикладів з практичної діяльності. Існують певні помилки в трактуванні поставленого питання, не вміє самостійно та творчо мислити, не може вийти за межі теми.
D (задовільно)	Студент знає тему заняття, має уявлення про навчальний матеріал, але його знання мають загальний характер. При обговоренні питань практичного заняття не приймає активної участі і не може привести приклади застосування матеріалу на практиці.
E (задовільно)	Студент знає основну тему заняття, має уявлення про поставлене питання, але його знання мають загальний характер. Знання та вміння базуються лише на лекційному курсі і практично не підкріплені прикладами. Має певні прогалини в інших темах на яких базується матеріал лабораторного заняття.
X (незадовільно)	Студент має фрагментарні знання, не володіє програмним матеріалом. Відповіді на всі поставлені запитання не повні або взагалі відсутні практичні навички та вміння не на достатньому рівні. При відповіді часто зупиняється і не може додатково відповідати на запитання.
F (незадовільно)	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працює на занятті, не володіє потрібним арсеналом вмінь та навичок, не готовий відповідати на будь-яке запитання з теми семінарського заняття.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ НА ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІНИ
«Легка атлетика та методика викладання»

A (відмінно)	Студент має глибокі знання з теми лабораторного заняття. Демонстрація та розповідь матеріалу змістовна, ґрунтовна та відповідає вимогам. При підготовці до проведення заняття студент використовував творчий підхід, не обмежуючись тільки матеріалами підручника або лекції. Під час лабораторного заняття студент активно виконує поставлені завдання. Під час заняття вдало поєднує теоретичні знання та практичні вміння з даної дисципліни.
B (добре)	Студент має міцні ґрунтовні знання. Демонстрація та розповідь матеріалу змістовна, ґрунтовна та відповідає вимогам. При підготовці до проведення заняття студент використовував творчий підхід, не обмежуючись тільки матеріалами підручника або лекції. Протягом відповіді може використати приклади для кращого розуміння матеріалу. Проте існують незначні помилки при змогах застосувати отримані знання в практичній діяльності.
C (добре)	Студент знає програмний матеріал повністю. Доповідь відповідає вимогам. Під час семінарського заняття студент відповідає на поставлені завдання. Проте існують проблеми з застосуванням прикладів з практичної діяльності. Існують певні помилки в трактуванні поставленого питання, не вміє самостійно та творчо мислити, не може вийти за межі теми.
D (задовільно)	Студент знає тему заняття, має уявлення про навчальний матеріал, але його знання мають загальний характер. Вміє виконувати окремі частини вправи. При обговоренні інших питань лабораторного заняття не приймає активної участі і не може привести приклади застосування матеріалу на практиці.
E (задовільно)	Студент знає основну тему заняття, має уявлення про поставлене питання, але його знання мають загальний характер. Знання та вміння базуються лише на лекційному курсі і практично не підкріплені прикладами. Має певні прогалини в інших темах на яких базується матеріал лабораторного заняття.
X (незадовільно)	Студент має фрагментарні знання, не володіє програмним матеріалом. Відповіді на всі поставлені запитання не повні або взагалі відсутні практичні навички та вміння не на достатньому рівні. При відповіді часто зупиняється і не може додатково відповідати на запитання.
F (незадовільно)	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працює на занятті, не володіє потрібним арсеналом вмінь та навичок, не готовий відповідати на будь-яке запитання з теми семінарського заняття.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З КУРСУ
«Легка атлетика та методика викладання»

A (відмінно)	Студент має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного та практичного курсу, вільно володіє понятійним апаратом, знає основні проблеми навчальної дисципліни, її мету та завдання. Вміє застосовувати здобуті теоретичні та практичні знання у всіх видах професійної діяльності викладача. Виконав всі завдання самостійної роботи.
B (добре)	Студент має міцні ґрунтовні знання, виконує теоретичну та практичну роботу без помилок, але може допустити незначні помилки при виконанні залікових вправ, та самостійному проведенні занять. Виконав всі завдання самостійної роботи на лежному рівні.
C (добре)	Студент знає програмний матеріал повністю, має практичні навички щодо проведення занять з легкої атлетики, але не вміє самостійно та творчо мислити, не може вийти за межі теми та неповністю опрацював самостійний матеріал.
D (задовільно)	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру та методик проведення окремих занять, але його знання мають загальний характер. Вміє провести різні частини занять. Володіє знаннями та вміннями не в повному обсязі.
E (задовільно)	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру та методик проведення окремих занять, але його знання мають загальний характер. Має прогалини в теоретичному курсі та в практичних вміннях та навичках.
X (незадовільно) з можливістю повторного складання	Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє провести окремих частин заняття, та викласти програмний матеріал. Практичні вміння та навички на примітивному рівні.
F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії та спортивному залі з викладачем або самостійно.

Зміни та доповнення до робочої програми
_____н.р.

Протокол № _____ від «_____» _____р. Протокол № _____ від «_____» _____р.

Завідувач кафедри _____ Голова НМР факультету _____
_____н.р.

Протокол № _____ від «_____» _____р. Протокол № _____ від «_____» _____р.

Завідувач кафедри _____ Голова НМР факультету _____
_____н.р.

Протокол № _____ від «_____» _____р. Протокол № _____ від «_____» _____р.

Завідувач кафедри _____ Голова НМР факультету _____